

Dersin Amacı

Kişilik Kuramları dersinin amacı temel kişilik kuramlarını tarihsel gelişim sırası içinde tanıtmak ve kuramlar arası etkileşimleri aktarmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriğinde temel olarak, temel kişilik teorileri ve bu teorileri değerlendirmek ve/veya test etmek için kullanılan araştırma yöntemleri hakkında temel bilgiler vermek amaçlanmaktadır.
Kişiliğin tanımı ve kişilik gelişimini etkileyen faktörler, kişilik sınıflandırmaları, iyi bir kuramın özellikleri, kişilik kuramlarının özellikleri, kişiliğe kuramsal yaklaşımlar, kişiliğin ölçülmesi, başlıca kişilik kuramları ve kuramcıları derste ele alınacak konular arasındadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Burger, J.M., (2006). Kişilik, Kaknüs Yayınları, İstanbul. sil Geçtan, E., (2008). Psikanaliz ve Sonrası, Metis Yayınları, 13. Basım, İstanbul. sil Teber, S. (2013). Bilimsel bir peri masalı: Freud'un aile ve tarihsel romanı.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Çıktısı

1. Kişilik araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olma.
2. Kişiliği açıklamaya çalışan kuramsal bakış açılarını karşılaştırabilme.
3. Kişilik ile ilgili kuramları birbirleri ile karşılaştırabilme.
4. Kişilik kuramlarını ortaya çıktıkları tarihsel bağlamda açıklayabilme.
5. Kişilik kuramlarını sosyo - kültürel faktörleri göz önüne alarak değerlendirebilme

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Dersin tanıtımı: Kapsamı ve önemi	Yok
2	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Kişilik ve kişilik psikolojisi temel kavramlar	Yok
3	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Kişilik araştırma yöntemleri ve kişilik araştırmalarında yapay zeka kullanımı	Yok
4	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Freud'un kişilik kuramı ve kuramının kendi yaşantısındaki kökleri	Yok
5	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Adler'in kişilik kuramı ve kuramının yaşantısındaki kökleri	Yok
6	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Yeni Freudcu kişilik kuramcıları	Yok
7	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Yeni Freudcu kuramlar ve kişilik araştırmaları	Yok
8	Ara sınav hazırlığı	Yok	sınav	Ara sınav	Yok
9	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Özellik faktör kuramları ve ilgili araştırmalar	Yok
10	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Kişiliğe biyolojik bakış	Yok
11	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Biyolojik bakış ve kişilik araştırmaları	Yok
12	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Davranışçı kişilik kuramları	Yok
13	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Carl Rogers – İnsancıl yaklaşım, Abraham Maslow – İnsancıl Yaklaşım	Yok
14	konu ile ilgili ön hazırlık amaçlı kitap ve makale okuma	Yok	sunum, kavram haritası, sınıf tartışması, kitap inceleme	Bilişsel kişilik modelleri	Yok
15	Final hazırlığı			final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5
Ö.Ç. 2	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4
Ö.Ç. 3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4
Ö.Ç. 4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö.Ç. 5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
- P.Ç. 3 :** Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 8 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
- P.Ç. 9 :** Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
- P.Ç. 10 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
- P.Ç. 12 :** Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 14 :** Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
- P.Ç. 15 :** Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Kişilik araştırmalarında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olma.
- Ö.Ç. 2 :** Kişiliği açıklamaya çalışan kuramsal bakış açılarını karşılaştırabilme.
- Ö.Ç. 3 :** Kişilik ile ilgili kuramları birbirleri ile karşılaştırabilme.
- Ö.Ç. 4 :** Kişilik kuramlarını ortaya çıktıkları tarihsel bağlamda açıklayabilme.
- Ö.Ç. 5 :** Kişilik kuramlarını sosyo - kültürel faktörleri göz önüne alarak değerlendirebilme